

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

PARVULOS A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **APRENDO PALABRAS NUEVAS QUE FELIZ SOY EN MIJARDÍN** FECHA: ***21/01/2025***	
REGISTRO FOTOGRÁFICO 	***CONTEXTO*** ***En la experiencia pedagógica realizada el día de hoy se busca Favorecer en las niñas y los niños la adquisición de nuevo vocabulario por medio de canciones y show de títeres, donde se evidencia participación e interacción al momento de visualizar los movimientos de cada títere, también al escuchar los sonidos y palabras emitidas, lo cual permitió que las niñas y los niños se motivaran a realizar preguntas y también a responder, entablando diálogos cortos, Además aumenta en ellos su atención y concentración, y tienen una gran influencia en el proceso de aprendizaje***
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***CREO Y JUEGO CON MIS MANOS*** FECHA: **23/01/2025**	
REGISTRO FOTOGRÁFICO 	***CONTEXTO*** ***Con esta experiencia pedagógica se busca fortalecer en las niñas y los niños las extremidades superiores e inferiores en las niñas y en los niños a través del baile y el agarre para ejercitar su motricidad fina y gruesa Además se observa que el bailar ya sea individual o por parejas se fortalece los músculos de los niños y niñas y mejora su flexibilidad. Ayudando a crear vínculos con sus pares, haciendo nuevos amigos y, por ende, se centra a una mayor socialización, también es importante resaltar que el baile desarrolla el sentido del ritmo, así como el oído musical, en el que se despierta la destreza corporal de cada uno***

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PRE JARDIN C

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***FORTALEZCO MI CUERPO, A TRAVES DE LA ACTIVIDAD FISICA***
FECHA: ***27/01/2025***

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO

En la experiencia pedagógica realizada el día de hoy se busca Favorecer en las niñas y los niños la motricidad viso manual, motricidad gruesa donde cada uno estuvo atento a las indicaciones, a su vez emocionados y activos a participar en el que mediante movimientos laterales con su cuerpo, se ***permitió que ellos empiecen a diferenciar la izquierda de la derecha, incentivándolos a orientarse en el espacio y organizar referencias espaciales para mejorar la psicomotricidad, mejorar la comunicación y relación con los demás, contribuir al bienestar emocional y social, ayudar a superar obstáculos, dejando atrás el miedo por treparse, y cruzar un objeto sin ayuda.***

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:***JUEGOS Y MASAJES CON MIS AMIGOS*** FECHA:**29/01/2025**

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO

Con esta experiencia pedagógica se busca fortalecer en las niñas y los niños su integración social por medio de juegos y masajes en sus pies y manos, permitiendo momentos de relajación, llevando a tener un ambiente tranquilo, ameno y a su vez se incentiva a que cada uno de gracias por sus extremidades superiores donde se dijeron algunas acciones que con ellas se hacen como: caminar, patear pelotas, saltar, correr, y con las inferiores se puede: acariciar, abrazar, escribir, masajear, saludar, bañarse entre otras, dando importancia a su cuidado diario. Siempre con acompañamiento de sus profesionales

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***SHOW MUSICAL***	FECHA: **30/01/2025**
REGISTRO FOTOGRÁFICO 	***CONTEXTO*** ***Con esta experiencia pedagógica se busca fortalecer en las niñas y los niños el desarrollo de la imaginación y creatividad por medio del show musical, contribuyendo a mantener un ambiente activo, que genere en los menores agrado, interés, atención, y por su puesto participación e interacción, ya que con este tipo de experiencia los niños y las niñas potencian el*** *desarrollo cognitivo, estimulando la actividad neuronal, mejorando la capacidad de atención y estimulando la memoria. Conllevando a la pronunciación, el lenguaje y el habla, y a su vez los movimientos ayudan a mejorar el sentido del espacio, el equilibrio y el ritmo*

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

PREJARDIN C

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **JUGANDO CON LAS BOMBAS Y PIMPONES DE COLORES** FECHA: **03/02/2025**	
REGISTRO FOTOGRÁFICO 	***CONTEXTO*** ***Con esta experiencia pedagógica se busca fortalecer en las niñas y los niños Mejorar habilidades motrices, la postura y el equilibrio en las niñas y los niños mediante un desplazamiento por el espacio, favoreciendo la seguridad en sí mismos. se observó que cada niño tiene buen manejo del entorno, donde intentaban no chocar con cada mobiliario, lo que más les emocionaba era que todos querían ganar, entendiendo este momento como una competencia, a su vez se logra reconocer les llama la atención actividades donde buscan el peligro, arriesgándose a cruzar obstáculos y piezas del poli motor sin maltratarse y sin maltratar al otro, esta actividad fue exitosa.***
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **DIA DE CAMPING** FECHA: **04/02/2025**	
REGISTRO FOTOGRÁFICO 	***CONTEXTO*** ***Con esta experiencia pedagógica se busca Fortalecer en las niñas y niños el desarrollo de la imaginación y creatividad por medio de la lectura de cuentos En la narración del cuento ponen cuidado y miran con mucha atención las diferentes imágenes que allí salen, aún se les debe ayudar a poder hacer las diferentes señas ya que se les dificulta un poco, al momento de colorear los diferentes monstruo muestran interés y agrado, se puede ver que su agarre y Coordinación ojo-mano es buena.***

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **RINCON DE LA EXPLORACION**

FECHA: **06/02/20255**

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO

Con esta experiencia pedagógica se busca fomentar en las niñas y los niños la curiosidad, atención, concentración, y el deseo por el aprendizaje mediante los rincones de texturas que estimule los sentidos del entorno evidenciando disfrute por estos, experimentando distintas sensaciones, dado que cuando aprenden a través de los sentidos, están desarrollando las funciones cognitivas, como la atención memoria, la resolución de problemas, razonamiento, el lenguaje, y la creatividad, para construir la comprensión y así, darle sentido al conocimiento y aprendizaje", obteniendo una experiencia con una participación activa, observándose uno al otro mientras exploraban cada rincón reflejando en los rostros esa curiosidad por sentir diferentes Sensaciones.







SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PREJARDIN C

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **HACIENDO TRAZOS LIBRES**
FECHA: **10/02/2025**

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO

Con esta experiencia Pedagógica se busca Fortalecer en los niños y niñas la realización de trazos indiscriminadamente favoreciendo su expresión gráfica de manera intencional. Donde se logra evidenciar que les agrada mucho poder agarrar las tizas y crayolas para tener la oportunidad de hacer Trazos libres sobre el suelo y las hojas, entre ellos se asombran al ver cómo va quedando.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **DIA DE LAS MANOS ROJAS** FECHA: **12/02/2025**

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO

Con esta experiencia pedagógica se busca hacer alusión al día de las manos rojas, al NO el maltrato con los niños y las niñas donde se logró observar que en la experiencia les llamo mucho la atención el juego de la golosa el poder saltar por los distintos números los cuales tenían un mensaje alusivo a la paz, ademas la profesional a su vez dramatizaba el NO maltrato, ademas les gusto mucho el poder pintar sus Manos de color rojo como símbolo a la paz es buena.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **DIA DE COMPARTIR EN EL RINCON DE LITERATURA**

FECHA: **13/02/2025**

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO

Con esta experiencia pedagógica se busca Fomentar en las niñas y los niños el amor por la lectura y trabajar la inteligencia emocional por medio del cuento el moustro de colores, donde se evidencia que les llama mucho la atención poder ver las diferentes imágenes que tiene el libro
donde algunos de ellos al ver las imágenes reconocen los diferentes colores, en el momento del juego unos
niños y niñas logran poner las pelotas en
los colores que iban lo que los hace muy
felices, les llama mucho la atención poder
Jugar con estas.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PREJARDIN C

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **ENCESTO LA PELOTA** FECHA: **17/02/2025**	
REGISTRO FOTOGRÁFICO 	***CONTEXTO*** *Con esta experiencia Pedagógica se busca* Alcanzar, agarrar y soltar objetos desde cualquier posición: sentado, parado y en marcha, al tiempo explora diversas posibilidades de acción y movimiento acompañado de la motricidad gruesa, donde estimulan la coordinación viso manual. a su vez aquí los ojos entran a jugar una parte fundamental de ese proceso, pues al fijar la mirada en el agujero que era el lugar donde tenían que insertar cada pelota, para algunos les fue fácil, y expresaban felicidad y alegría por seguir participando, pero a otros se les dificulto y generaba diferentes emociones, como ansiedad, rabia y tras varios intentos hasta lograr insertar los palitos para quedar tranquilos.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **REALIZO MI BOLSA SENSORIAL** FECHA: **19/02/2025**	
REGISTRO FOTOGRÁFICO 	***CONTEXTO*** Con esta experiencia pedagógica se busca hacer es Descubrir las posibilidades perceptivas de sus sentidos como tocar, olfatear y/o ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentran en su entorno, las cuales contribuyen a su descubrimiento sensorial, donde los sentidos juegan un papel muy importante, por ejemplo a través del tacto los niños aprenden a diferenciar texturas, temperaturas, y formas, encontrando que mediante esta experiencia cada integrante participo de manera autónoma, aplastando la bolsa sintiendo la textura de la gel.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***CONOCIENDO EL MUNDO NATURAL***

FECHA: **20/02/2025**

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO

Con esta experiencia pedagógica se busca familiarizar a las niñas y los niños con los diferentes animales de la granja, donde logren ir conociendo su sonidos y características ademas les llama mucho la atención los diferentes animales que se encuentran en la granja los cuales miran con mucha atención, en el momento de las canciones
les divierte imitar algunos de los Sonidos, entre todos interactúan con los objetos que encuentran a su alrededor.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PREJARDIN C

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***CON MIS AMIGOS LOGRARE ENCESTAR LA PELOTA*** FECHA: **24/02/2025**	
REGISTRO FOTOGRÁFICO 	***CONTEXTO*** *Con esta experiencia Pedagógica se busca* Fortalecer en los niños y niñas la fuerza en los brazos para lanzar pelotas desde diferentes distancias, favoreciendo su coordinación visomotora, ademas se evidencia la facilidad con la que los niños las niñas se acercan a coger la cancha y si no logran encestar desde lejos buscan una solución o la forma de hacerlo desde cerca.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **RECONOCIENDO EL RINCON DE MUSICA** FECHA **27/02/2025**	
REGISTRO FOTOGRÁFICO 	***CONTEXTO*** Con esta experiencia pedagógica se busca es Familiarizar a las niñas y los niños con el rincón de música para identificar algunos instrumentos musicales y explorando sus sonidos de forma libre, donde se logro evidenciar que las niñas y los niños disfrutan mucho poder compartir con sus pares diferentes espacios, sin embrago algunos de ellos se les dificulta tener que compartir con los demás, también se pudo ver las habilidades y destrezas que cada uno tiene, disfrutan poder manipular y hacer sonar los diferentes instrumentos musicales.



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

PREJARDIN C

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **MOMENTO DE CREAR** FECHA: **05/03/2025**	
REGISTRO FOTOGRÁFICO 	***CONTEXTO*** Con esta experiencia pedagógica se busca Fomentar el control de movimientos precisos y la coordinación al pintar o colorear mejorando la motricidad fina se observó que cada Niño y niña tiene su propio agarre de pinza obteniendo como logro un coloreado dentro la figura obtenida, ademas se evidencia que los colores más llamativos para ellos son el rojo, amarillo, azul, y verde. .
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **FESTIVAL DE NIÑOS Y NIÑAS** FECHA: **06/03/2025**	
REGISTRO FOTOGRÁFICO 	***CONTEXTO*** ***Con esta experiencia pedagógica se busca*** Desarrollar en las niñas y los niños destrezas, habilidades, creatividad, coordinación visomotora, lenguaje oral por medio de entornos enriquecidos como el juego, la exploración del medio, la literatura y la expresión artística, se evidencia el buen manejo del entorno, donde intentaban no chocar con cada mobiliario, lo que más les emocionaba era que todos querían saltar y trepas cada ficha del poli motor, entendiendo este momento como una competencia la cual participaron con buena disposicion ademas fue exitosa

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **EXPLORANDO EL MEDIO A TRAVEZ DE LOS SENTIDOS**

FECHA: **07/03/2025**

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO

Con esta experiencia pedagógica se busca Descubrir las posibilidades perceptivas de sus sentidos a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentra en su entorno, dado que cuando aprenden a través de los sentidos, están desarrollando las funciones cognitivas, como la atención memoria, la resolución de problemas, razonamiento, el lenguaje, y la creatividad, para construir la comprensión y así, darle sentido al conocimiento y aprendizaje", obteniendo una experiencia con una participación activa, observándose uno al otro mientras exploraban cada rincón reflejando en los rostros esa curiosidad por sentir diferentes Sensaciones.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PREJARDIN C

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **ENSARTEMOS CAUHOS DE COLORES** FECHA: **10/03/2025**	
REGISTRO FOTOGRÁFICO 	***CONTEXTO*** Con esta experiencia Pedagógica se busca Alcanzar, agarrar y soltar objetos desde cualquier posición: sentado, parado y en marcha, al tiempo explora diversas posibilidades de acción y movimiento se logró observar que los niños y las niñas tiene su propio agarre de caucho obteniendo como logro encertando los cauchos de colores y volverlos a soltarlos.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **RECONOZCO MI CUERPO** FECHA: **11/03/2025**	
REGISTRO FOTOGRÁFICO 	***CONTEXTO*** Con esta experiencia pedagógica se busca Identificar y reconocer en las niñas y en los niños las diferentes partes externas del cuerpo. Lo cual se evidencia que los niños y las niñas participan explorando su cuerpo y a su vez reconociendo cada parte del cuerpo, en el momento de decorar la silueta van nombrando en voz alta cada parte de su cuerpo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **EXPLORANDO CON MI SENTIDO DEL TACTO**

FECHA: **13/03/2025**

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO

Con esta experiencia pedagógica se Busca Fomentar el desarrollo sensorial en niñas y niños a través de la exploración táctil permitiéndoles identificar y diferenciar texturas mediante el sistema del tacto , dado que cuando aprenden a través de los sentidos, están desarrollando las funciones cognitivas, como la atención memoria, la resolución de problemas, razonamiento, el lenguaje, y la creatividad, para construir la comprensión y así, darle sentido al conocimiento y aprendizaje", obteniendo una experiencia con una participación activa, observándose uno al otro mientras exploraban cada rincón reflejando en los rostros esa curiosidad por sentir diferentes Sensaciones.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PREJARDIN C

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **EXPLORANDO LA LUZ** FECHA: **/18/03/2025**	
REGISTRO FOTOGRÁFICO 	***CONTEXTO*** Con esta experiencia Pedagógica se busca Permitir que las niñas y los niños reconozcan el fenómeno de la luz y la oscuridad, mediante el juego con linternas, incentivándolos al cuidado de la misma, ademas se evidencia la facilidad con la que los niños las niñas exploran cada imagen que observan dentro del túnel, al finalizar el recorrido mostrando felicidad y se alumbran la cara con la literna.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **¿Y SI JUGAMOS CON TITERES Y DISFRACES?**FECHA **20/03/2025**	
REGISTRO FOTOGRÁFICO 	***CONTEXTO*** Con esta experiencia pedagógica se busca Ayudar a las niñas y los niños a desarrollar habilidades sociales, emocionales, capacidad de atención, creativas y de lenguaje, se logra observar que se expresaron libremente comunicando sus emociones y sensaciones experimentando los títeres y cuentos.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PREJARDIN C

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **RINCON LA GRANJITA**

FECHA: **/27/03/2025**

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO

Con esta experiencia Pedagógica se busca Familiarizar a las niñas y los niños con la vaca como animal de la granja, así mismo fortalecer su dominio corporal y la expresión, ademas identificaron los elementos que provienen de la vaca nombrándolos en voz alta y queriendo explorar uno a uno.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **¿Y SI JUGAMOS CON TITERES Y DISFRACES?**

FECHA **28/03/2025**

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO

Con esta experiencia pedagógica se busca Favorecer en las niñas y los niños su desarrollo señorial por medio de la creación de obras propias con pintura lo cual se logra evidencias que los niños y las niñas disfrutan el untarse, el manipular, crear, rayar con pintura pues lo manifiestan a través de felicidad y aplausos al crear sus propios garabatos